



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

# Nuove frontiere aperte all'innovazione digitale nella scuola italiana e le prospettive offerte dal Protocollo intesa MIUR-ABI

a cura di **Elisabetta Davoli**

**Dirigente MIUR**

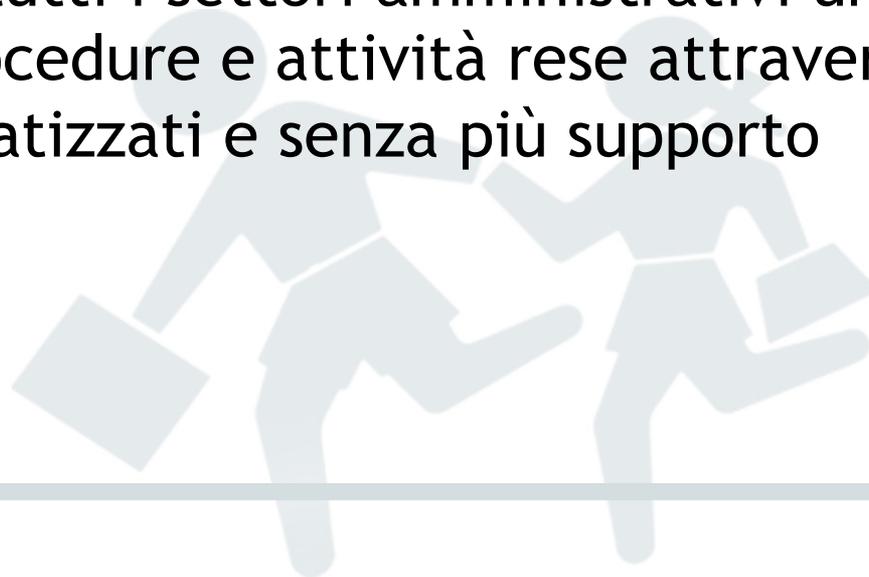
Direzione Generale Politica Finanziaria e Bilancio



## Autonomia scolastica e innovazione digitale

**Comparto Istruzione** ricopre un ruolo di **primaria importanza** ai fini di un coerente sviluppo materiale ed intellettuale del Sistema Paese.

L'estensione sempre più dirompente dell'innovazione digitale comporta per tutti e in tutti i settori amministrativi un adeguato sviluppo di procedure e attività rese attraverso strumenti veloci, automatizzati e senza più supporto cartaceo.





# Autonomia scolastica e innovazione digitale

In tale contesto, assumono rilevanza:

Le numerose **relazioni tra mondo bancario e Istituzioni Scolastiche** che, per la creazione delle migliori condizioni operative e per l'assolvimento dei propri compiti, devono poter instaurare efficaci rapporti di servizio e finanziamento.

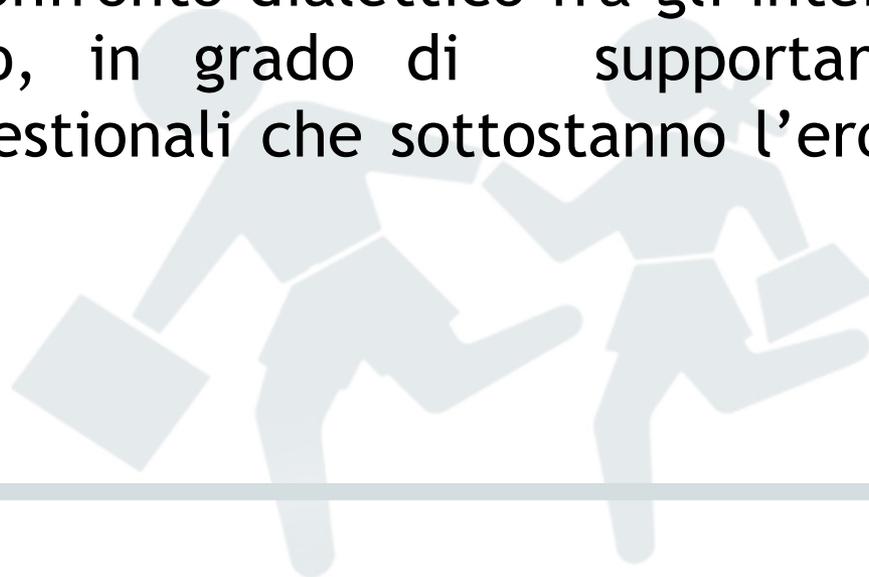
**L'evoluzione dei criteri di gestione amministrativa e contabile delle Istituzioni Scolastiche.**

**I progressi nell'informatizzazione e nel rinnovamento tecnologico delle modalità di gestione dei servizi di pagamento e di riscossione necessari per migliorare l'operatività ed agevolare i rapporti finanziari intercorrenti tra banche, scuole, cittadini e imprese.**



## Innovazione digitale nella scuola

**L'evoluzione tecnologica rappresenta quindi elemento chiave per lo sviluppo e il miglioramento dei servizi connessi alla dimensione Istruzione, attraverso la messa a disposizione di soluzioni che facilitano il colloquio fra Istituzioni e cittadini, promuovono la diffusione dell'informazione e il confronto dialettico fra gli interlocutori del processo formativo, in grado di supportare ed ottimizzare i processi gestionali che sottostanno l'erogazione dei servizi.**

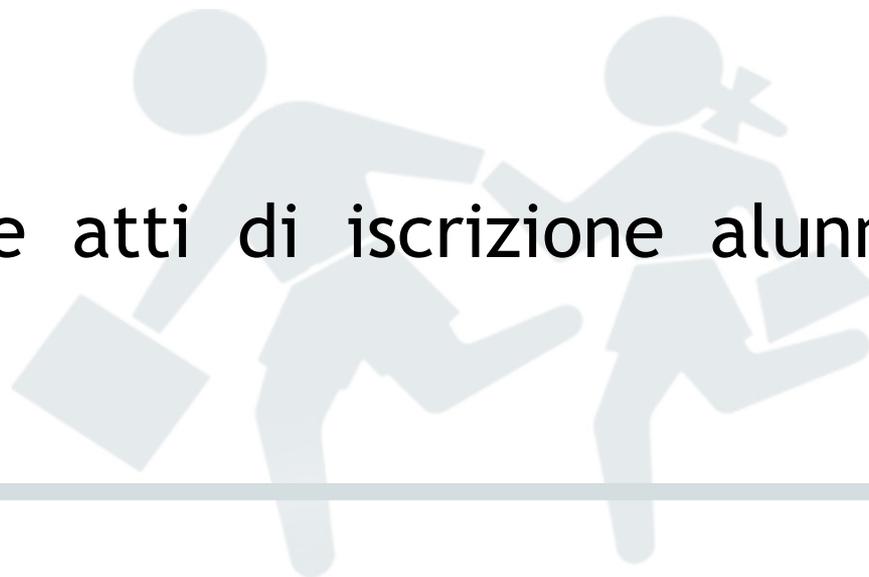




## Processo di dematerializzazione

Settore scolastico da oltre un triennio ha posto solide basi per avvio di:

- introduzione massiccia nella didattica di strumentazioni e materiali ad alto contenuto informatizzato
- dematerializzazione atti di iscrizione alunni e di valutazione





## Nuove frontiere per gestione dei bilanci delle scuole

**Rivoluzione copernicana è la creazione di sistemi evoluti di gestione degli incassi e dei pagamenti, attraverso interventi profondi di cambiamento delle modalità di interazione fra Istituzioni Scolastiche e Banche, con particolare attenzione al tema delle operazioni finanziarie sulla liquidità e i crediti per progetti formativi**





## Protocollo Intesa MIUR ABI 23 febbraio 2012

La scuola, nell'ambito delle risorse finanziarie disponibili ad esclusione di quelle trasferite dallo Stato, può concordare con la banca l'effettuazione di operazioni di gestione finanziaria della liquidità che assicurino la conservazione del capitale impegnato e per un tempo non superiore alla disponibilità delle risorse stesse.

La scuola, può migliorare la redditività del capitale impegnato, concordando con la banca tempi e modalità di vincolo delle giacenze.



## Protocollo Intesa MIUR ABI 23 febbraio 2012

Lo scambio dei dati tra scuola e banca avviene attraverso sistemi informatici

- I precedenti ordinativi di incasso e di pagamento, in forma cartacea, sono sostituiti dall'Ordinativo Informatico Locale (OIL), strumento di automatizzazione dell'iter amministrativo adottato dalle scuole per l'ordinazione delle entrate e delle spese all'istituto cassiere.
- Evoluzione delle componenti correlate all'OIL: dotazione firma digitale, creazione e gestione dei codici personali di accesso.



## Protocollo Intesa MIUR ABI 23 febbraio 2012

La scuola può dotarsi di strumenti di incasso evoluti al fine di **ottimizzare e velocizzare le fasi di riscossione**

Tra gli strumenti individuati, si evidenziano:

1. **Servizio MAV (pagamento Mediante Avviso):** permette di effettuare l'incasso crediti attraverso la spedizione, ai debitori, di bollettini pagabili presso sportello bancario o ufficio postale.
2. **RID (Rapporto Interbancario Diretto):** servizio di incasso crediti basato su un'autorizzazione continuativa conferita dal debitore alla banca di accettare gli ordini provenienti da un creditore.
3. **Incasso domiciliato:** servizio che consente di impartire disposizioni telematiche di incasso a scadenza ed importo predeterminati, pagabili dai debitori sin dal giorno successivo all'invio.
4. **Acquiring (POS fisico e virtuale):** soluzioni per la gestione dei pagamenti con carte di credito o di debito



## Un anno dopo

Convenzioni cassa

Modifica Tesoreria Unica

Ampliamento delle Reti

Prospettive future





## ANNO 2013

Anno ponte per il Paese Italia determinante per superare difficoltà economiche di carattere mondiale

Innovazioni in corso nelle scuole con il passaggio al cd “Cedolino Unico”

Difficoltà oggettive di gestione dei bilanci ridimensionati





## ANNO 2013

Chiusura dei debiti della PA con notevole ripulitura dei residui passivi

Ineludibile esigenza di ammodernamento delle dotazioni e delle “didattiche di intervento”





## Conclusioni

I primati vanno difesi e coltivati, senza che sia consentito riposare sugli allori. Il fattore più importante del progresso economico è, oggi più che mai, il Sapere, la diffusione del Sapere. E' il Sapere che consente di rimanere all'avanguardia. E non si finisce mai di imparare.

(Carlo Azeglio Ciampi)





## Strategia

Con la cooperazione sinergica di tutte le forze in campo e con piccoli passi si può arrivare lontano e sempre più in alto!





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

• FF

**Grazie dell'attenzione**

